Развитие речи детей с помощью мнемотехники

Опыт работы воспитателя МДОУ «Чебурашка» Байкаловой Анны Романовны

- Каждый ребёнок талантлив и даже гениален, но его надо учить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимального эффекта.

Г.С.Альтшуллер

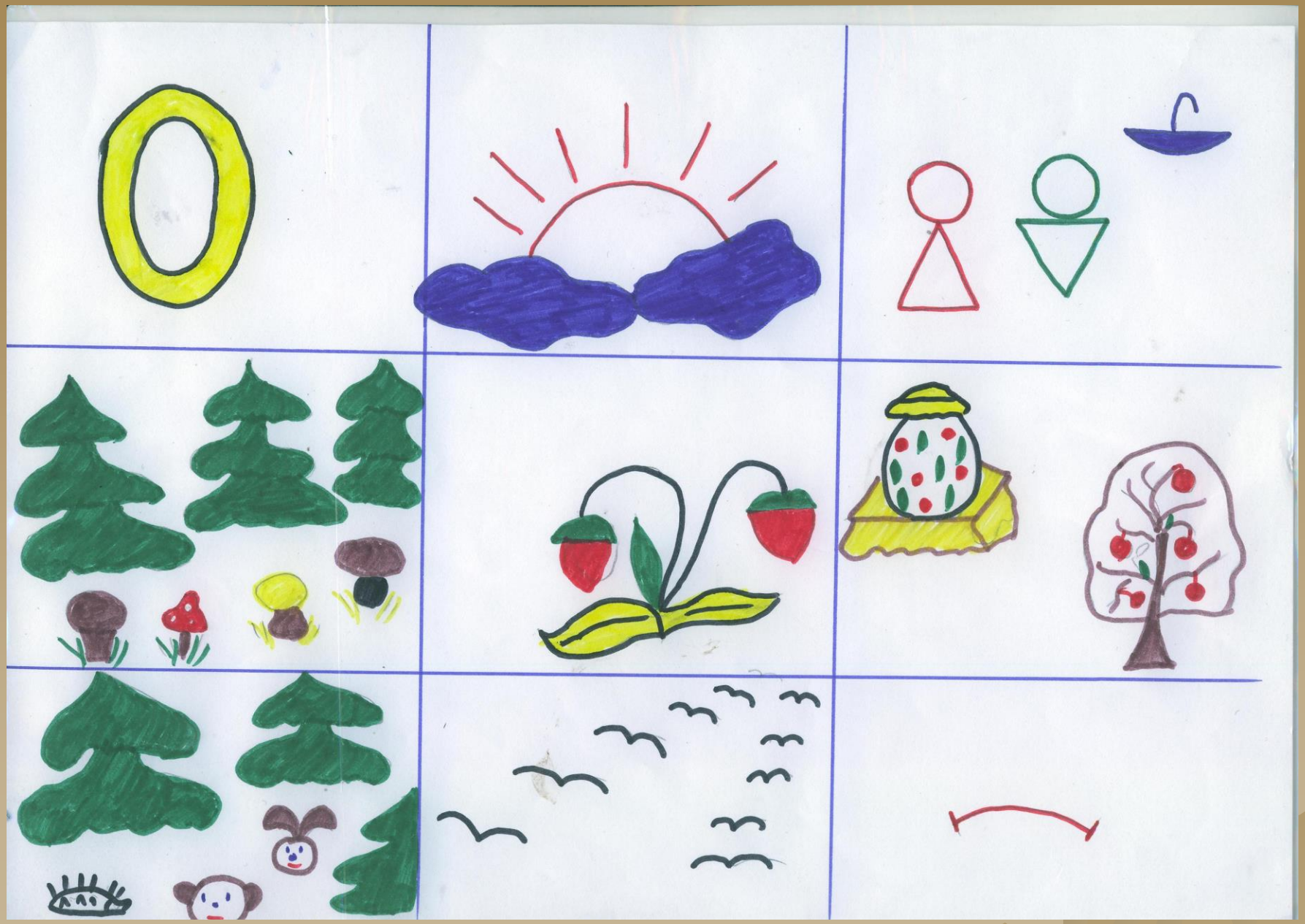
Задачи на развитие связной речи

- Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на их предшествующий опыт, а также по предметной картине, по серии картин

- Учить пересказывать текст по коллективно составленному плану, используя схему-модель как по цепочке, так и индивидуально;
- Придумывать свой конец к описательному рассказу;
- Составлять план описательного рассказа с помощью воспитателя, по аналогии, самостоятельно.

- Учить детей давать полные ответы на вопросы о птицах, животных, растениях; объяснять содержание сюжетных картин;

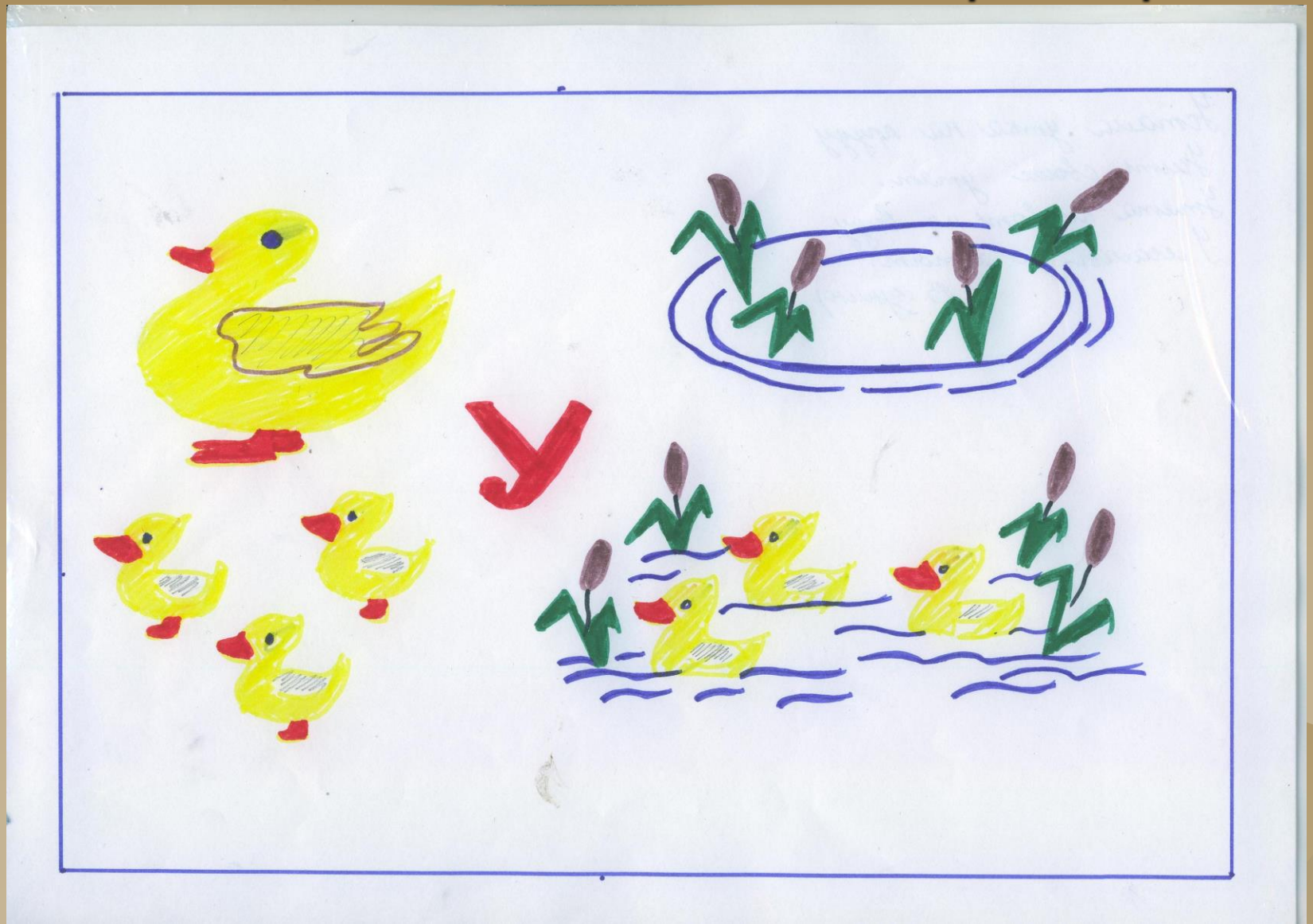
Моделировать характерные и существенные признаки предметов и объектов природы помогают схемы-модели



Схемы помогают детям преодолеть различные затруднения:

- Самостоятельно определить при рассматривании предмета его главные свойства и признаки;
- Установить последовательность изложения выявленных признаков;
- Удержать в памяти эту последовательность, которая является планом рассказа-описания

Схемы используются для придумывания загадок описательного характера



Вывод:

- Использование схем при составлении описательных сравнительных рассказов заметно облегчает дошкольникам овладение связной речью