

# ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Развитие речи у младших дошкольников  
посредством русского народного фольклора



## РОЛЬ НАРОДНЫХ ПЕСЕНОК, ПОТЕШЕК В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА

- С помощью народных песенок, потешек у детей воспитывается положительное отношение к режимным моментам: умыванию, причёсыванию, приёму пищи, одеванию, укладыванию спать



2015-2016г.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Речь - чудесный дар природы - не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Доказано, что речь ребенка развивается под влиянием взрослого и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которое начинаются с первых дней его жизни. К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек.

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение, способствуют развитию образного мышления, обогащают речь детей. Устное народное творчество – это история народа, его духовное богатство. Весёлые песенки, замысловатые загадки, пословицы, заклички, приговорки, потешки, прибаутки, перевёртыши, считалки, скороговорки, дразнилки, смешные сказочки сочинил великий и бессмертный поэт – русский народ.

Дети выделяют речь из всех других звуковых сигналов, оказывают ей предпочтение. Простая рифма, неоднократно повторяющиеся слова, восклицания и эмоциональное обращение невольно заставляют малыша прислушаться, повторять слова. Повторяющиеся звукосочетания, слова, их напевность создают эффект музыкальности. С их помощью у ребёнка развивается речевой слух, произношение звуков.

С помощью народных песенок, потешек у детей воспитывается положительное отношение к режимным моментам: умывание, причёсыванию, приёму пищи, одеванию, укладыванию спать.

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

### **Задачи:**

- выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей;
- приобщить детей к русскому фольклору;
- обогащать речь детей, формировать отношение к окружающему миру;
- развивать свободное общение взрослого и детей о прочитанном, практическое овладение нормами русской речи;
- воспитывать любовь к русскому фольклору.

### **Планируемый результат:**

1. У детей сформированы первоначальные представления о средствах актерской выразительности и базовые знания о театральном искусстве.
2. Дети готовы к творческой деятельности в любой образовательной области

	срок	
1.	сентябрь	Выбор темы. Постановка целей и задач по данной теме.  Изучение статьи на тему: «Роль потешек в развитии речи ребенка».

2.	октябрь	Разучивание и проговаривание потешек. Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут потешки. Консультация: «Роль фольклора в развитии речи детей».
3.	ноябрь	Проведение краткосрочного проекта «Книжки-лучшие друзья». Изготовление книжек-малышек. Создание библиотеки красочных книг с потешками и сказками для детей. Выступление на педсовете Проект «Книжки-лучшие друзья».
4.	декабрь	Дидактическая игра «Узнай потешку», «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?», Настольно-печатные игры по мотивам потешек (разрезные картинки, лото). «Роль сказки в развитии речи ребенка». Изучение статьи на тему: «Использование фольклора в работе с детьми»
5.	январь	Изучение статьи на тему: «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка». Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок. Беседа «Роль малых фольклорных форм в жизни детей младшего дошкольного возраста» Мастер-класс «Загадка как средство развития речи дошкольников»
6.	февраль	Настольно – печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото) Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки» Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки».
7.	март	Дидактические игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой» Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам.
8.	апрель	«Театрализованные игры как средство развития речи детей» Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации) Создать театральный уголок в группе (настольный (конусный), пальчиковый и би-ба-бо театры) Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка» Театрализованные игры как средство развития речи детей».
9.	Май	Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации) Используемая литература: Журналы «Дошкольное воспитание» Журналы «Ребёнок в детском саду» Ресурсы интернета.