

Детско-родительский образовательный проект "Царица-Водица"

Воспитатель МКДОУ «Чебурашка»
Зарубина Наталья Геннадьевна

Паспорт проекта.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: исследовательский.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники: дети старшей группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.



Образовательная деятельность:

- ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыкальное развитие, экологическое воспитание, здоровьесбережение, экспериментальная деятельность.



Актуальность:

- в последнее время приоритетной задачей воспитания и обучения становится развитие личностных качеств детей, умение самореализоваться, применять полученные знания в жизни, современные дошкольники должны проявлять элементы творчества, желание уточнять и углублять свои знания, самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы.

Предполагаемый результат:

- участие детей в проекте "Царица-водица" позволит повысить познавательную активность детей, привлечь родителей к совместной деятельности, расширить знания о воде, животном мире водоёмов, профессиях, связанных с водой, народных праздниках, и о влиянии воды на жизнедеятельность человека и растений.

Цель:

- создать условия для развития детской познавательной инициативы и умения применять полученный способ познания на другом материале.

Задачи исследовательской деятельности:

- формировать умения проводить опыты и эксперименты с водой;
- развивать желание пользоваться специальной терминологией в процессе совместной исследовательской деятельности;

Задачи обучения:

- пробуждать интерес к изучению дополнительной литературы;
- приобщать к работе с энциклопедией;
- формировать представления о профессиях связанных с водой;
- узнать о народных традициях и праздниках;
- систематизировать знания о флоре и фауне водоёмов;
- побуждать к здоровому образу жизни;

Формирование проектно-исследовательских умений и НАВЫКОВ:

- умение выделить проблему;
- найти способ её решения ;
- самостоятельно проанализировать полученный результат;

Познавательное развитие:

- обогащать и расширять представлений об окружающем мире;
- повышать интеллектуальную инициативу;

Социальное развитие:

- развитие самопознания и положительной самооценки;
- повышение уровня коммуникативной компетентности;

Физическое развитие:

- развитие осознанного отношения к своему здоровью;
- овладение навыками ОБЖ



Эстетическое развитие:

- углубление и приобщение к искусству;
- художественной литературе;



Вода-волшебница.

Экспериментальная деятельность.

- вода и растения
- рост корней
- цветок без воды
- вода-растворитель
- соль, сахар
- крахмал
- бусинки, камешки
- рис
- вода-краситель
- краски
- йод
- марганец
- пищевой краситель
- наклейки "Растишка", которые меняют цвет от воды
- вода-испаритель
- в тепле
- в холоде
- вода и вещи
- шарики для цветов
- сжатое полотенце, которое при замачивании увеличивается
- желатин
- гречка



вода - лёд-пар

- вода - лёд-пар
- опыты, что тонет в воде, а что нет
- Собрать картотеку игр с водой.



17/12/2012

Итог:

- после каждого опыта, эксперимента, делаются выводы, подводятся итоги в виде составления схем, создаётся папка передвижка.

Вода-сказочница. Литературное воспитание. (Переулок сочинялок)

- Викторина по сказкам, где главные герои связаны с водой
- - Водяной "Летучий корабль"
- - Черепаха Тартилла "Золотой ключик"
- - Золотая рыбка "Золотая рыбка"
- - Ручеёк "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"
- - Мойдодыр "Мойдодыр"
- - Капитошка "Приключения Капитошки"
- Просмотр мультфильмов, театрализованных представлений, инсценировка "Мойдодыра"
- конкурс загадок о воде
- игра-развлечение "Пословицы, поговорки, считалки"
- совместно с родителями сочинить сказку, про капельку воды

Подведение итогов на интерактивной игре с родителями "Знатоки". Награждение.



Вода и человек. Знакомство с профессиями. (Улица профессиональная).

- водопроводчик
- капитан корабля
- пожарный

- Итог: экскурсия в пожарную часть. ЖКО.



22/03/2012 11:24

Вода в природе. Экологическое воспитание. (Сквер природы).

- Учим работать с энциклопедиями. Каждая семья с ребёнком составляет рассказ о животном или растении водоёмов. Каждый день в садике дети делятся полученными знаниями, рассматривают фотографии, рассказывают о личных наблюдениях из жизни.
- Итог: просмотр слайд-шоу "Вода в жизни животных и растений"

Вода-умелица. Продуктивная деятельность. (Дом творчества "Умейки")

- рисунки растений водоёмов, о которых узнали
- лепка животных водоёмов, о которых узнали
- рисование водой (водные раскраски)
- рисунки-эскизы "Капитошка"

- Капитошка из глины, ткани, бумаги
- Итог: название, дизайн группы "Капитошка", изготовление логотипа, индивидуальных грамот, символа-игрушки группы.

Вода - друг и враг. ОБЖ. (Квартал безопасности)

- игра-соревнование "Друзья воды"
- правила поведения на воде
- вода и электричество
- Итог: памятки по ОБЖ



Вода и жизнь. Здоровьесбережение. (Стадион Здоровья)

- организм человека
- личная гигиена
- питание
- сохранение здоровья (закаливание, контрастный душ, плавание)
- Итог: спортивно-развлекательные старты с родителями "Здоровые семейки"

Вода-праздник. Приобщение к народным праздникам. (Площадь праздников)

- Крещение (святая вода)
- День Ивана Купалы

- Итог: Музыкальный праздник с играми, песнями, приговорками, потешками.

Вода шалунья-игривица. Игровая деятельность.

- игры на воде
 - игры с водой
 - подвижные игры
 - дидактические игры
-
- Итог: создание картотеки игр.

Вода и Я.

Творческие способности. (Парк воспоминаний)

- сочинения сказок, рассказов, стихов по фотографиям
- Итог: фотовыставка "Я на море, в бассейне, возле водопада, в ванне, у колодца, на чаепитие и т.д")