

Индивидуальная карта развития ребенка

1 Общие сведения

Фамилия, имя _____

Дата рождения _____

Дата поступления в детский сад _____

Откуда прибыл _____

Рекомендации при поступлении _____

2. Семейный портрет

Состав семьи	Фамилия, имя, отчество	Образование и место работы
Мать		
Отец		
Другие члены семьи		

Жилищные условия _____

Материальное положение _____

Карта развития ребенка

Показатели развития	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	Не сфор ми рова но	Час тич но	Сфор ми рова но	Не сфор ми рова но	Час тич но	Сфор ми рова но	Не сфор ми рова но	Час тич но	Сфор ми рова но	Не сфор ми рова но	Час тич но	Сфор ми рова но	Не сфор ми рова но	Час тич но	Сфор ми рова но
1. Физическое развитие															
1.1 Группа здоровья, диагноз															
1.2 Антропомет. данные															
1.3. Прыжки в длину с места (см.)															
1.4. Метание мешочка с песком на дальность (м)															
1.5 Быстрота (бег-10 м., бег-30 м.)															
1.6. Выносливость (бег 60, 90, 120 м)															
1.7. Гибкость															
1.8. Ловкость (Полоса препятствий)															
1.9. Отбивание мяча об пол															
1.10. Равновесие, координация движений															
1.11. Здоровье и безопасность: - Может руки при необходимости - Ухаживает за волосами, зубами. - Применяет правила безопасности на улице и дома в жизни. - Находит выход из сложных ситуаций. - Знает части тела и их															

функции.

- Может оказать первую помощь при необходимости

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Социальное развитие

	2-3 год			3-4 год			4-5 лет			5-6 лет			6-7 год		
	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с
2.1. Способность вступать в общение с кем бы то ни было															
2.2. Умение ориентироваться на поставленную перед группой задачу															
2.3. Может в паре с другим ребенком выполнять задание															
2.4. Умение руководить группой детей, выполнять роль лидера															
2.5. Развиты: настойчивость, умение преодолевать трудности, чувство долга															
2.6. Приобретение положительного поведенческого опыта															
2.7. Умение спокойно реагировать на неудачу, самостоятельно исправлять ошибки, принимать помощь.															
2.8. Умение видеть, слышать, чувствовать другого человека.															
2.9. Психоэмоциональное состояние ребенка (отсутствует напряженность, открыт для контакта, любознательен, активен, выразительная мимика, готов к компромиссам, норм. течение речи.															
2.10. Может найти занятие, соответствующее собственному желанию.															
2.11. Умеет попросить о помощи и оказать ее															
2.12. Наличие адекватной самооценки															

3.Речевое развитие

4.Познавательное развитие

	2-3 лет			3-4 лет			4-5, 6 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с
4.1 .Знает дни недели, названия месяцев года															
4.2.Имеет представления о живой природе и неживой															
4.3.Имеет элементарные представления о своем городе, стране, мире															
4.4Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, транспорт и др.)															
4.5.Успешное овладение мыслительными операциями: - сравнение (находить сходства и различия предметов); - составление разрезных картинок; - исключение лишнего															
4.6. Понимание смысла сюжетной картинки, определение последовательности серии сюжетных картинок															
4.7.Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего мира и при выполнении заданий															
4.8.Осуществляет деятельность по образцам и правилам															
4.9.Умение понять инструкцию и последовательно ее выполнять															
4.10.Умение планировать свою работу и сосредоточенно действовать без отвлечений															
4.11 .Задает вопросы, экспериментирует															

5. Эстетическое развитие

	2-3 лет			3-4 лет			4-5, 6 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с
5.1.Знаком с литературными произведениями (может назвать несколько сказок, стихотворений, рассказов)															
5.2.Может рассказать выбранную им самим сказку															
5.3.Проявляет интерес к игре с рифмой и словом															
5.4.В изобразительной деятельности может воссоздать задуманный образ															
5.5.Наличие умений для публичного выступления (владение голосом, выразительность, отсутствие страха и напряженности)															

6. Математическое развитие

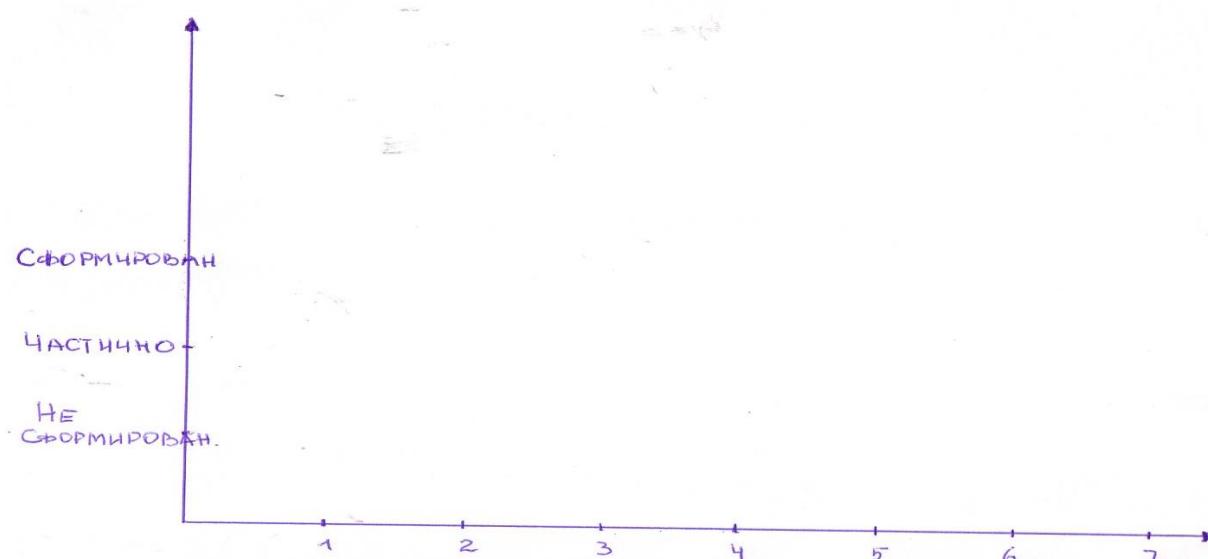
	2-3 год			3-4 год			4-5 лет			5-6 лет			6- 7 год		
6.1 .Знает количественный и порядковый счет до 20															
6.2. Обозначает числа цифрами, пользуется знаками															
6.3 .Знает геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник квадрат)															
6.4.Знает линии (прямая, кривая, ломаная)															
6.5.Знает шар, куб, цилиндр, конус															
6.6.Знает цвета (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный, коричневый, розовый, голубой)															
6.7.Умеет сравнивать по длине, ширине, высоте															

6.8. Знает дни недели, месяцы, времена года																
6.9. Ориентируется на листе бумаги																

7. Игровая деятельность

	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
7.1. Наличие игровых умений и навыков и применение их в различных видах игровой деятельности					
7.2. Участвует в распределении ролей и проговаривании замысла игры до ее начала					
7.3. Умеет сотрудничать в игре со сверстниками					
7.4. Обогащение событийной стороны содержания игры					

Уровневая оценка развития ребенка



1. Физическое развитие
3. Речевое развитие

2. Социальное развитие
4. Познавательное развитие
5. Эстетическое развитие
6. Математическое развитие
7. Игровая деятельность

