

МКДОУ «Чебурашка»

ПРОТОКОЛЫ
родительских собраний в подготовительной
группе
за 2019 - 2020 учебный год

р.п.Железнодорожный, 2019г.

Протокол №1

родительского собрания подготовительной группы

от 23 октября 2019г.

Председатель: Филиппова Е.С. - родитель

Секретарь: Савенко Т.А. - родитель

Присутствовало 6 человек (всего выпускников 7 человек)

Тема: "Готовимся к школе вместе"

Предварительная работа: наблюдение за поведением и общением детей в разных видах деятельности; индивидуальные беседы с детьми («Открытое письмо родителям», Ответы детей на вопросы по организации труда дома); анкетирование родителей (Анкета «Готовим детей к школе»); подготовка памятки «Готовимся к школе»; подготовка фотоотчета «Экскурсия в школу. Посвящение в первоклассники».

Повестка дня:

1. Консультация на тему: «Подготовка ребенка к школе». Докладчик Байкалова А.Р.
2. Выступление педагога Зарубина Н.Г. «Знакомство с задачами воспитания и обучения детей 6 лет».
3. «Выпускной».
- 4.Разное.

1. По первому вопросу: выступила воспитатель подготовительной группы Байкалова А.Р. Она обратила внимание родителей на то, что в современном образовании одной из актуальных проблем является подготовка ребёнка к школе. Школа — это совершенно новая жизнь для него. Она довела до сведения родителей, что такое готовность к школьному обучению – это школьная зрелость, подразумевающая достаточный уровень развития физиологического, психологического и функционального, которые необходимы для успешного обучения вашего ребёнка.

Что включает в себя понятие «готовность к школьному обучению»? Физиологическую, психологическую и социальную готовность.

Прежде всего, физиологическая готовность - состояние здоровья, уровень развития основных функциональных систем организма вашего ребёнка.

Социальная готовность – готовность ребёнка к новым формам общения, к новому отношению к миру, к самому себе, обусловленная ситуацией школьного обучения.

Психологическая готовность к школьному обучению - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или неспешность обучения первоклассника.

Очень важны такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память ребенка. Надо помнить, что играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление. Дошкольник учится в игре, и необходимо учитывать принцип «от простого к более сложному». Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

Некоторые родители начинают готовить ребенка к школе настолько заранее, что малыш посещает курсы подготовки к школе два-три года подряд. В результате, в первом классе ребенок уже знает назубок все, что объясняет учитель. Казалось бы, замечательно – успех в учебе обеспечен! Но тут таятся подводные камни. Во-первых, начинаются проблемы с поведением, ведь ребенок гораздо быстрее остальных справляется с заданиями, и у него остается свободное время на уроке. Кроме того, ему просто скучно слушать то, что он уже отлично знает. А во-вторых, пропадает интерес к учебе, и в последующих классах такой ученик уже по привычке будет пропускать мимо ушей объяснения учителя. И, конечно, не стоит совсем отказываться от подготовки.

Анна Романовна подготовила памятку для родителей будущих первоклассников, в которой даны рекомендации по подготовке ребенка к школе.

1. Решили:

Принять к сведению информацию из выступления воспитателя Байкаловой А.Р. подготовительной группы., ее рекомендации.

Поместить в родительский уголок информацию о психологической подготовке детей к школе.

2.Зарубина Н.Г., знакомя родителей с задачами воспитания и обучения на новый учебный год, обратила внимание на то, что, учитывая современные требования, педагоги дополняют «Программу воспитания и обучения в

детском саду» под редакцией М. А. Васильевой элементами парциальных программ. Воспитатель рассказала о задачах образовательной деятельности детей в подготовительной группе по основным направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-нравственное развитие и художественно-эстетическое развитие.

2. Решили:

Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.

Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Периодически информировать родителей по усвоению детьми учебного материала, о жизни группы, давать своевременные советы, организовывать индивидуальные беседы.

3. Обсудили проведение «Выпускного». С датой определимся позже. Ответственными назначили Филиппову Е.С. и Маликову Е.В.

4. Байкалова А.Р. показала родителям фотоотчет «Экскурсия в школу. Посвящение в первоклассники».

Перед экскурсией была проведена беседа с детьми на тему «Что я знаю о школе». Так же были проведены индивидуальные беседы с детьми, по итогам которых было составлено «Открытое письмо родителям».

Председатель: _____

Филиппова Е.С.

Секретарь: _____

Савенко Т.А.